

JClic-Author est un module du logiciel JClic, qui en compte 3 en tout :

JCcllic (player) permet de lire les exercices créés (utile pour tester les exercices créés). Il peut être utilisé par les élèves aussi, mais il est possible de publier les exercices sur un site internet, ils seront alors lus par le navigateur.

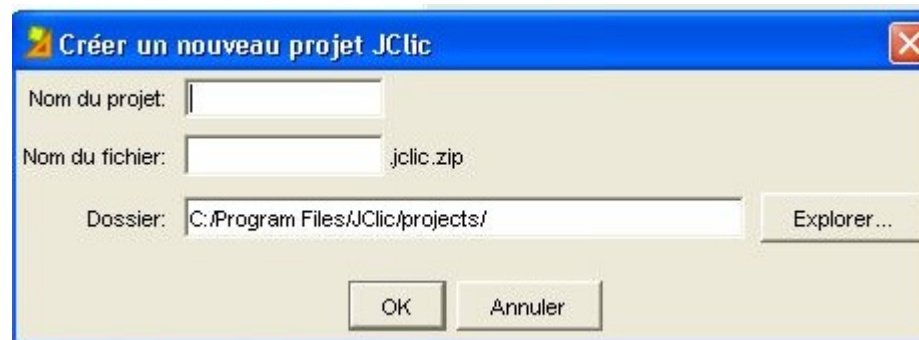
jclic-author est le module de création des exercices.

JClic-reports permet une gestion de base de données pour garder trace du travail réalisé par les élèves.

Pour commencer, il est nécessaire de créer un nouveau projet.



Nommer votre projet. Il portera la double-extension 'jclic.zip'.
Vérifier le chemin du dossier d'enregistrement.



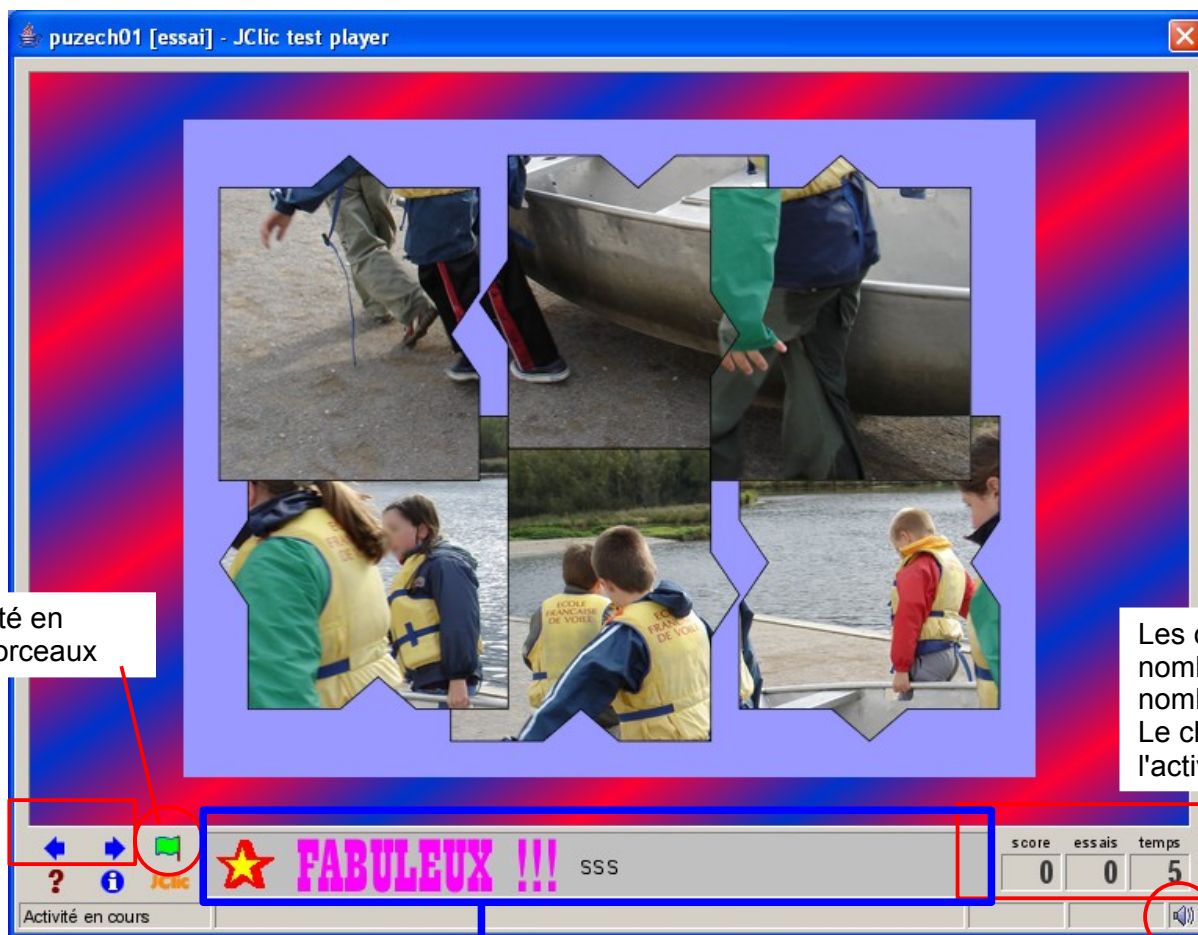
Quand vous aurez fini, vous n'oublierez pas de créer un lanceur sur le Net.

Outils > Créer une page web.

Enregistrer un fichier '.htm' qui permettra de lancer lui-même l'application JClic.

Créer des activités pour ses élèves avec JClic

Exécuter une application JClic



Relancer l'activité en mélangeant les morceaux

Passer à l'activité précédente
Passer à l'activité suivante

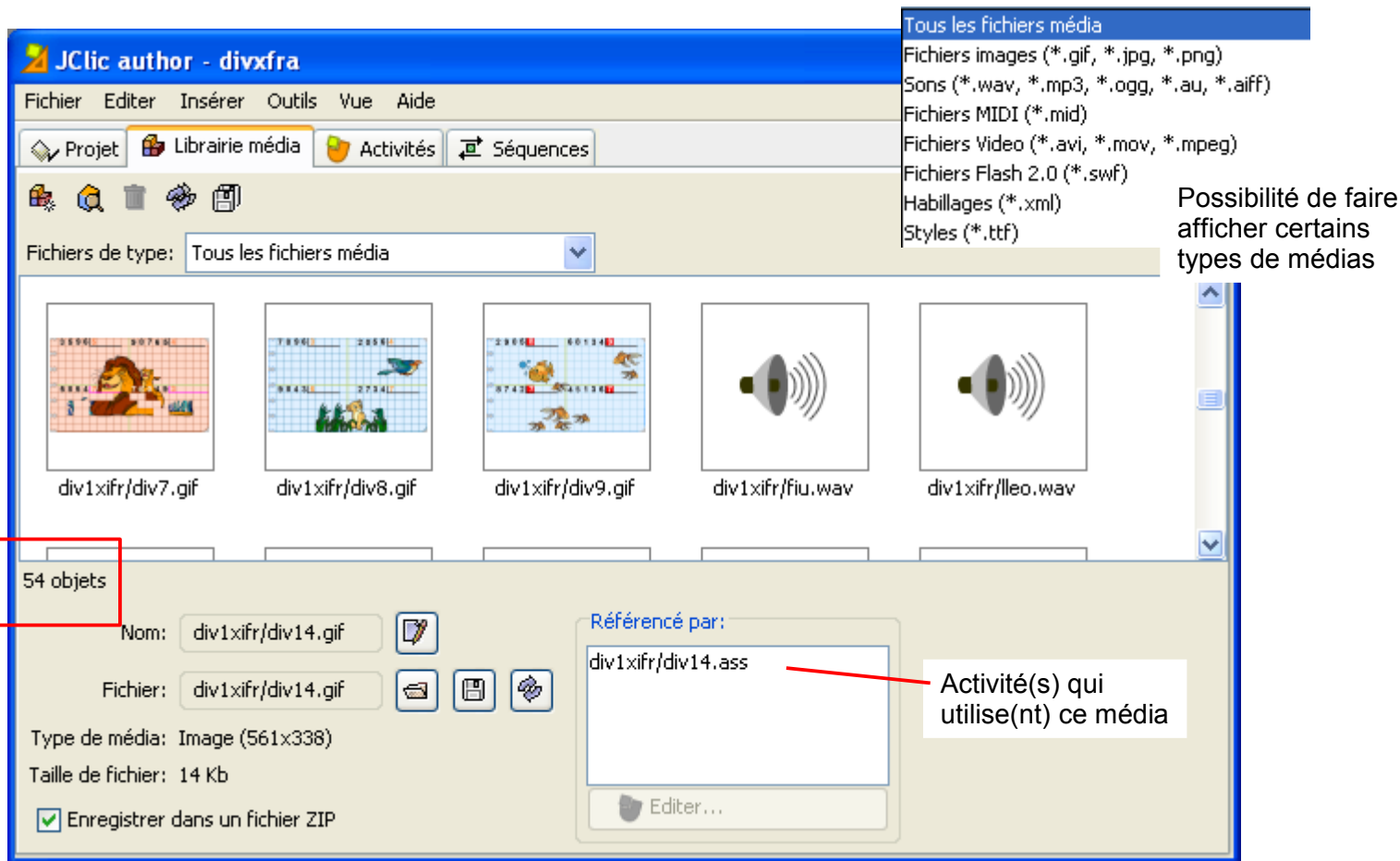
Les compteurs vous informent du nombre d'erreurs par rapport au nombre d'essais.
Le chronomètre s'arrête quand l'activité est terminée.

Le message initial

Augmenter ou réduire le son

Généralités : la librairie de médias

Avant de se lancer dans la conception des exercices, il faut avoir déjà préparé les fichiers sur lesquels on veut faire travailler les élèves : découper le son (avec **Audacity** par exemple), les images (avec gimp, photofiltre, xnview par exemple), les vidéos, etc...



The screenshot shows the JClic author interface with the 'Librairie média' (Media Library) tab selected. A file selection dialog is open, showing a list of media files. The 'Fichiers de type' (File type) dropdown is set to 'Tous les fichiers média' (All media files). The list includes various image files (.gif) and audio files (.wav). A text box on the right indicates 'Possibilité de faire afficher certains types de médias' (Ability to display certain types of media).

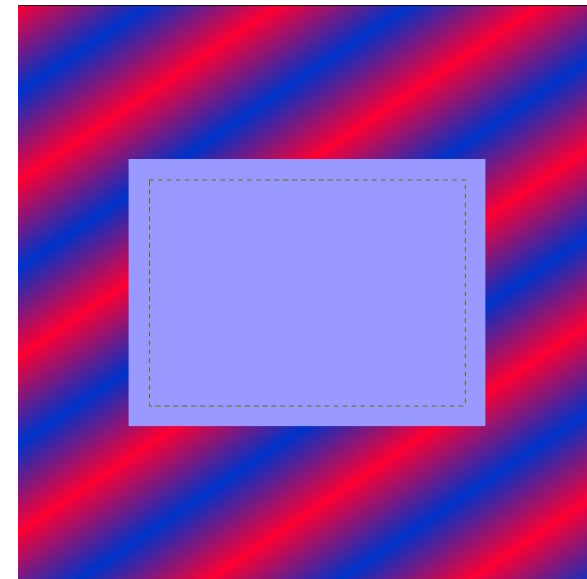
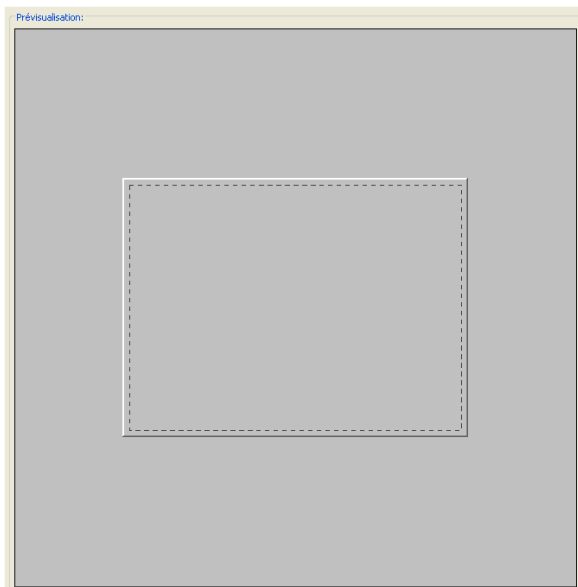
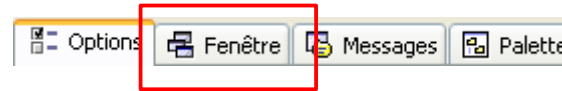
Below the media grid, the '54 objets' (54 objects) in the library are shown. A red box highlights the number '54 objets'. The selected media file is 'div1xifr/div14.gif'. Its properties are displayed below: 'Nom: div1xifr/div14.gif', 'Fichier: div1xifr/div14.gif', 'Type de média: Image (561x338)', and 'Taille de fichier: 14 Kb'. A 'Référéncé par:' (Referenced by) field shows 'div1xifr/div14.ass', with a red arrow pointing to it from a text box that says 'Activité(s) qui utilise(nt) ce média' (Activity(ies) that use(s) this media). There is also an 'Editer...' (Edit...) button.

Autres fonctions

Nombre d'objets dans la librairie

Propriétés du média sélectionné

Généralités : les activités



Fenêtre principale:

Couleur d'arrière-plan:

Dégradé:

Image:

Titre

Fenêtre de travail:

Couleur d'arrière-plan:

Dégradé:

Transparence

Bordure Marges:

Localisation: Centrer Position absolue

X: Y:

Fenêtre principale:

Couleur d'arrière-plan:

Dégradé:

Image:

Titre

Fenêtre de travail:

Couleur d'arrière-plan:

Dégradé:

Transparence

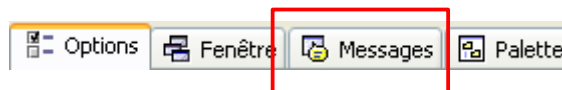
Bordure Marges:

Localisation: Centrer Position absolue

X: Y:

Créer des activités pour ses élèves avec JClic

Généralités : les activités



Message initial:

Message final:

Message d'erreur:

Pour chaque activité dans un projet Jclic, il est possible de saisir trois messages.

a.message initial : message qui apparaît en bas de l'exercice : on peut y mettre la consigne.

b.message final : message qui s'affiche lorsque l'exercice est terminé.

c.message d'erreur : en cas d'erreur

Choix d'une image

Choix d'une image

Contenus de cellule

Texte: Saisie du message

Image:

Autoriser que le texte recouvre l'image

Style: abc Bordure

Contenu actif:

OK Annuler

Alignement du texte

Alignement de l'image

Contenu actif

Multimedia et contenu actif

Type: Inconnu

Niveau de priorité: 1

Jouer en boucle Démarrage automatique

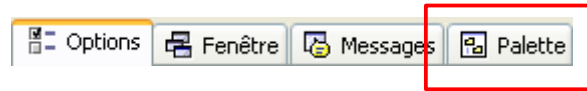
Fichier: bravo.wav

De: -1 A: -1

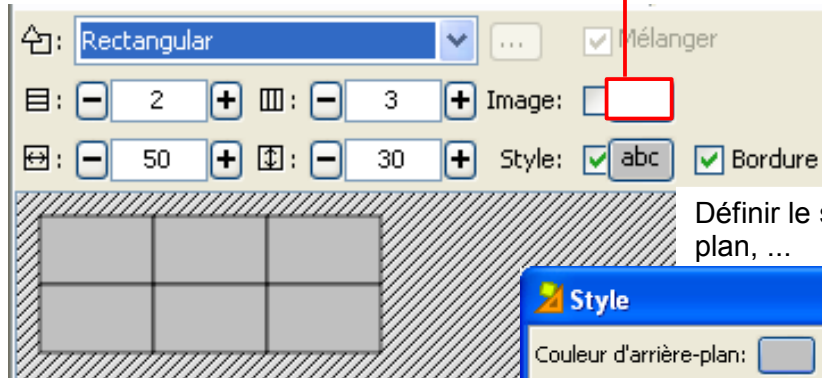
Jouer son
Jouer vidéo
Jouer MIDI
Jouer un CD audio
Enregistrer son
Jouer un son enregistré
Aller à l'activité
Aller à la séquence
Lancer le programme
Montrer URL
Fin
Retour

OK Annuler

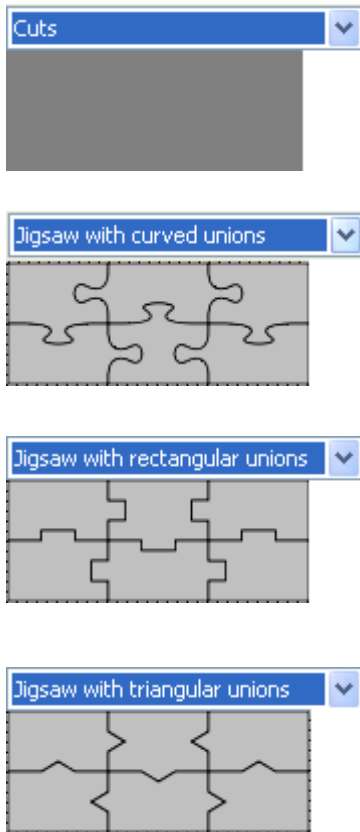
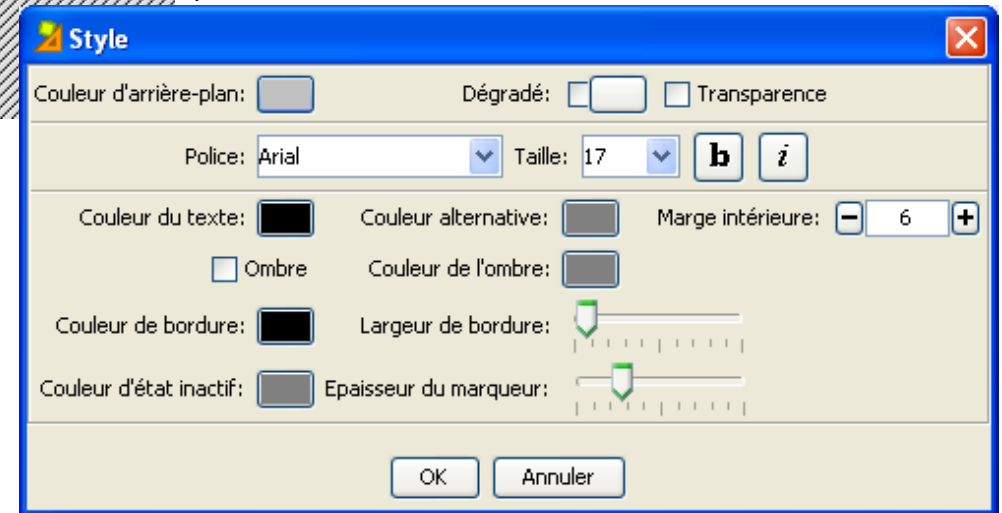
Généralités : les activités



Aller chercher un média dans la librairie de médias

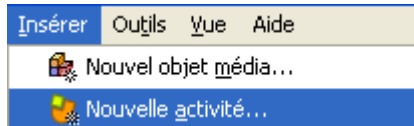


Définir le style : polices, couleur de l'arrière-plan, ...



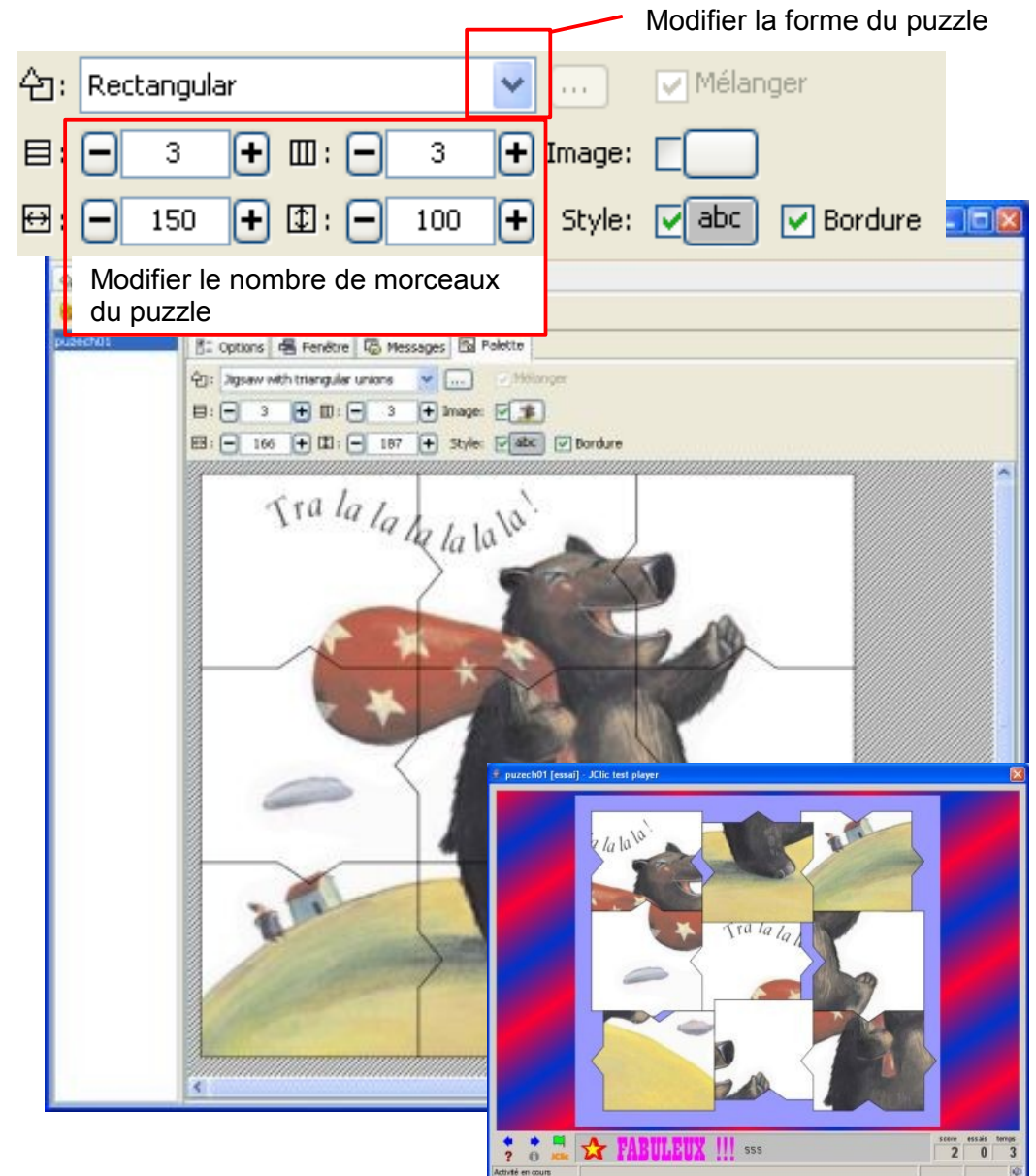
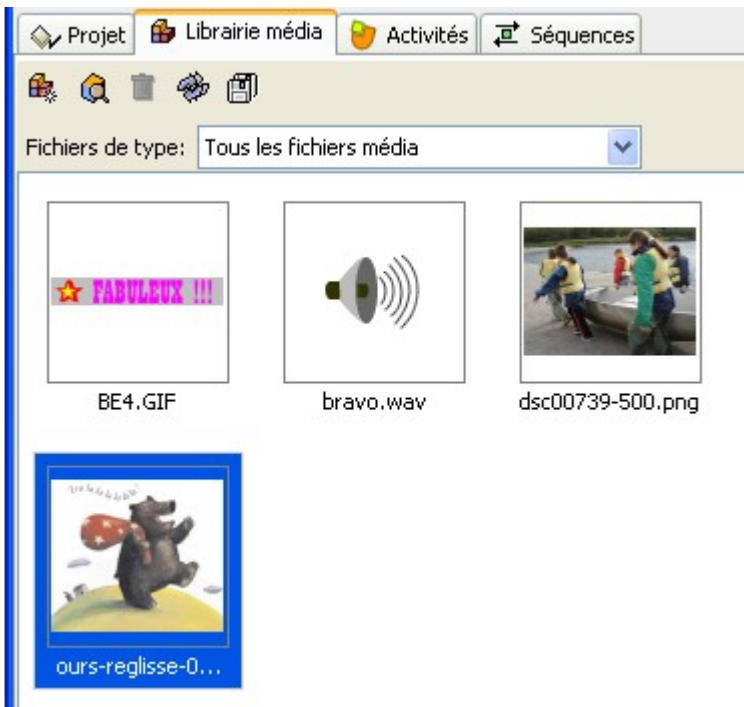
Les divers types de puzzles

Créer des activités pour ses élèves : un puzzle d'images



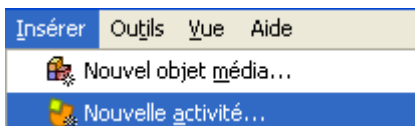
Insérer nouvelle activité > Puzzle d'échange

Cliquer sur l'onglet '**Librairie Média**'
 Cliquer sur le bouton '**Ajouter une nouvelle image**' et indiquer où se trouve votre image.
 Votre image est désormais présente dans le dossier '**Librairie média**'.



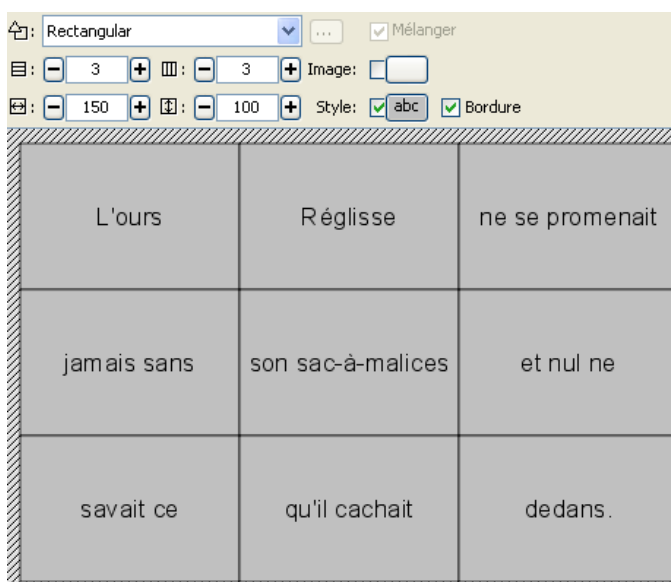
Créer des activités pour ses élèves avec JClic

Créer des activités pour ses élèves : un puzzle de texte



Insérer nouvelle activité > Puzzle d'échange

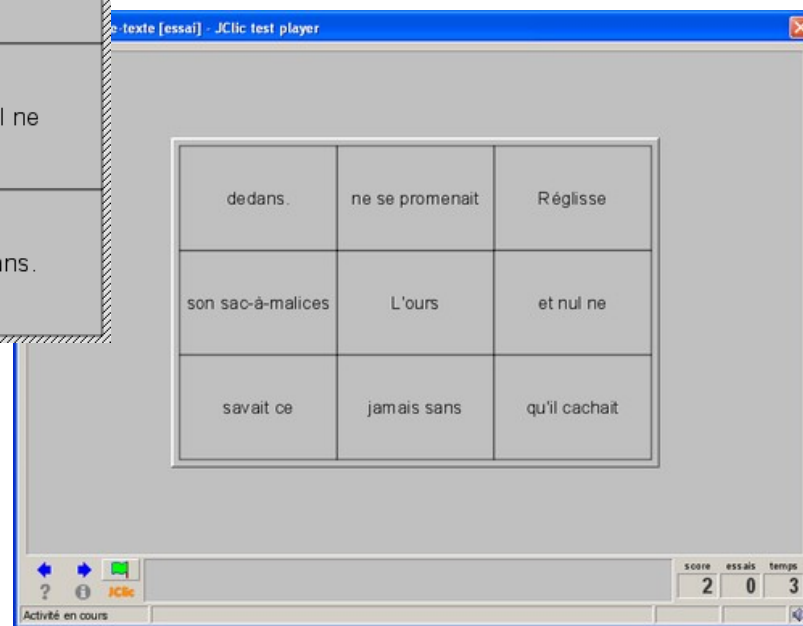
Rechercher dans un texte une phrase pouvant se prêter à un puzzle.



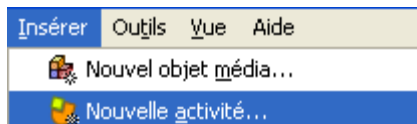
Modifier le nombre de cellules.

Cliquer dans chaque cellule et saisissez le texte. Le copier-coller fonctionne très bien aussi.

Modifier la taille des cellules pour que l'affichage soit convenable.



Créer des activités pour ses élèves : une association simple



Insérer nouvelle activité > association simple

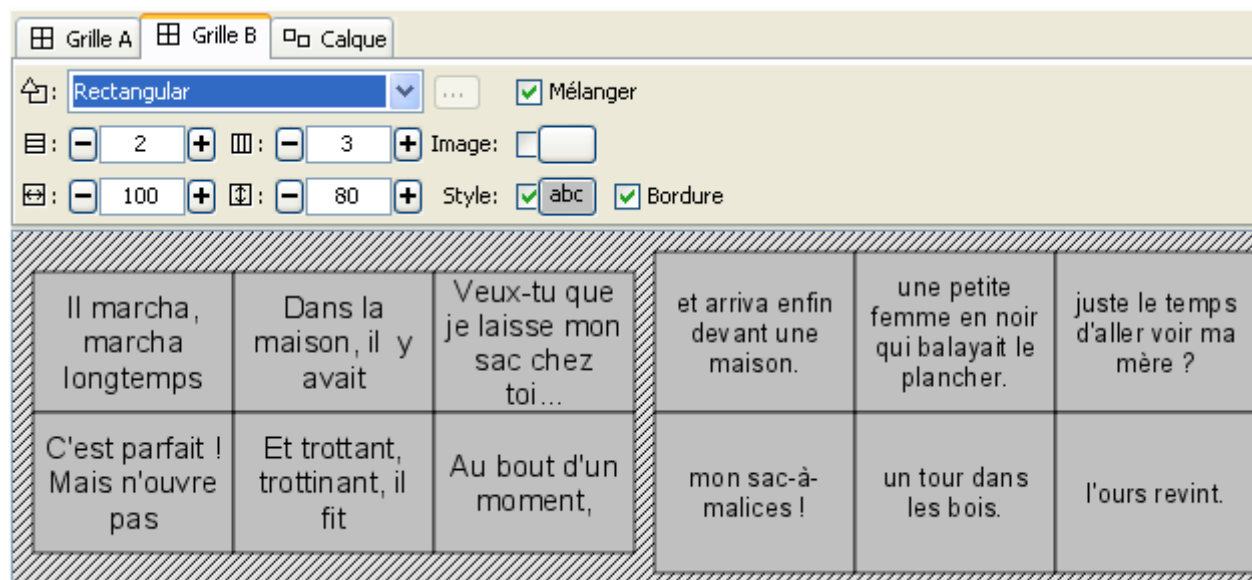
Nommer l'activité 'association-début-fin-phrases' par exemple

Je vous propose de '*jouer*' avec des phrases de 'L'ours Réglisse' en plaçant dans la grille A le début de phrases et dans la grille B la fin de ces phrases.

Rechercher quelques phrases.

Saisir dans la première cellule de la grille A le début de cette phrase . Saisir ensuite dans la première cellule de la grille B la fin de cette phrase . Réitérer cette opération pour chaque cellule.

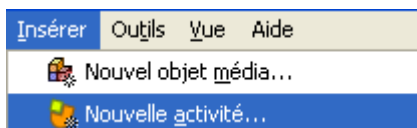
Modifier les dimensions des cellules de la grille A et de la grille B pour que l'affichage du texte soit convenable.



Attention, il faut cliquer sur l'onglet 'Grille A' pour modifier les dimensions des cellules de la grille A. Idem pour la grille B.

Pour modifier le style du texte, cliquer sur le bouton '**Style**'.

Créer des activités pour ses élèves : une association complexe



Insérer nouvelle activité > Association complexe

Nommer l'activité '**association-qui-dit-quoi**' par exemple

Je vous propose de 'jouer' avec des phrases de 'L'ours Réglisse' en prenant des dialogues et en faisant trouver qui les prononce.

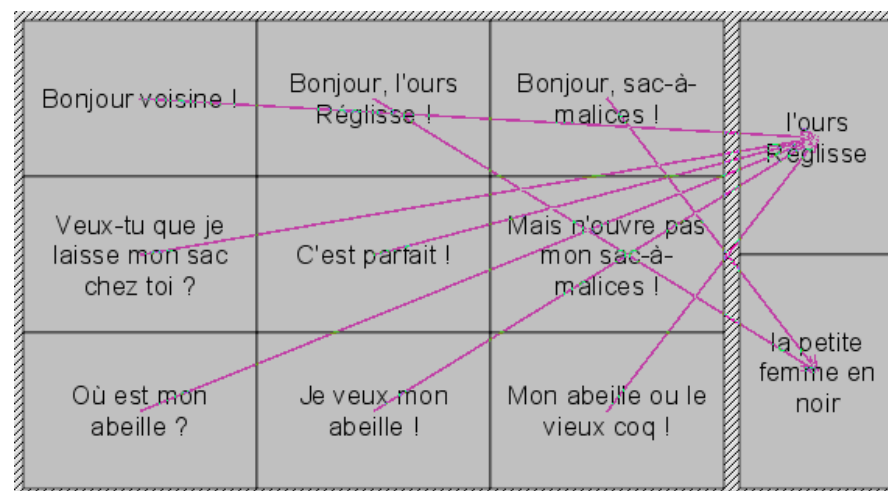
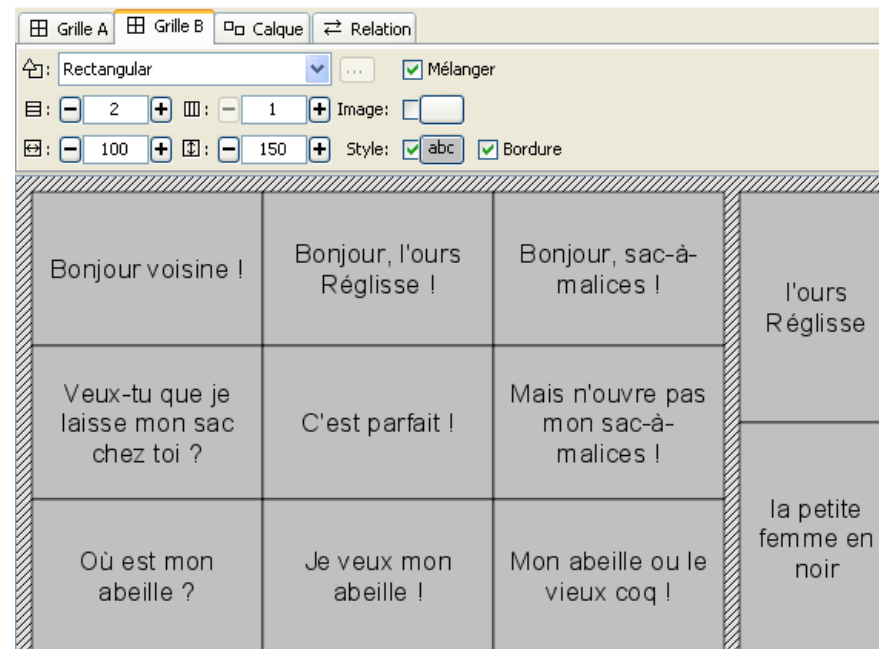
Rechercher quelques phrases.

Saisir dans les cellules de la grille A les phrases prononcées.

Saisir ensuite dans la grille B les personnages qui les prononcent.

Modifier les dimensions des cellules de la grille A et de la grille B pour que l'affichage du texte soit convenable.

Dans l'onglet 'Calque', créer les flèches des relations entre la phrase et le locuteur.

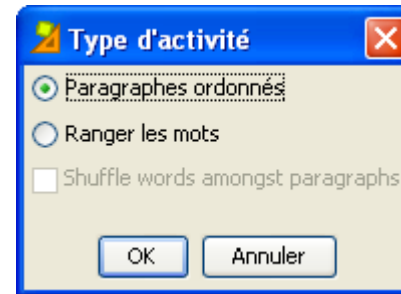
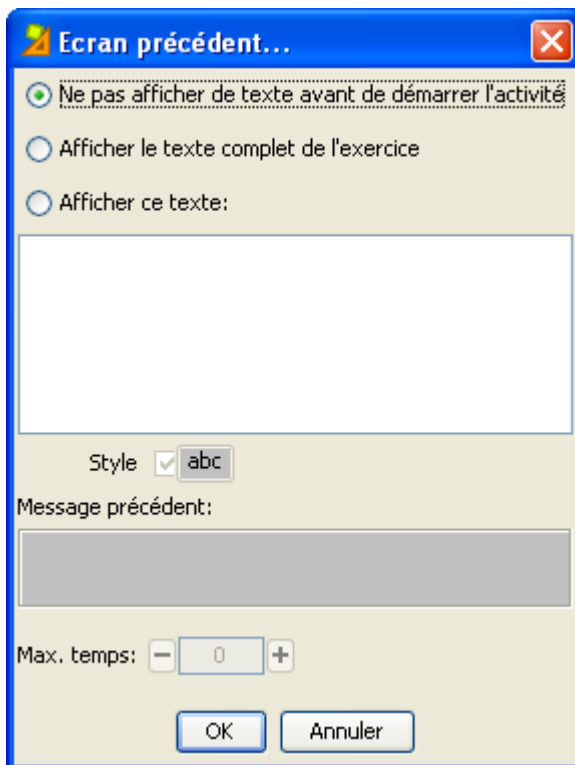


Créer des activités pour ses élèves avec JClic

La mise en ordre d'éléments

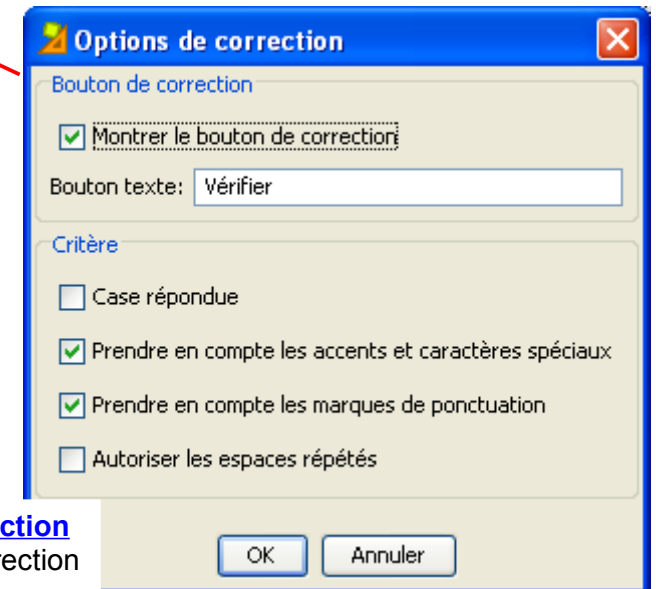
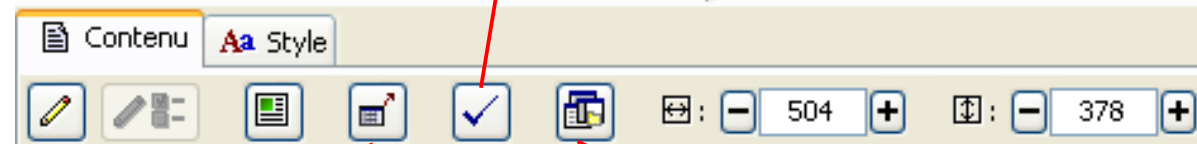
Écran précédent

Permet de faire afficher une fenêtre avant l'activité



Type d'activité

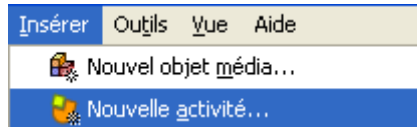
Cocher l'activité à réaliser



Options de correction

Paramétrer la correction

Créer des activités pour ses élèves : mise en ordre d'éléments = mots



Insérer nouvelle activité > mise en ordre d'éléments

Nommer l'activité '**femme-en-noir**' par exemple

Rechercher un paragraphe intéressant. Le copier.

Revenir dans Jclic et dans l'activité. Le coller dans la fenêtre de l'onglet texte.

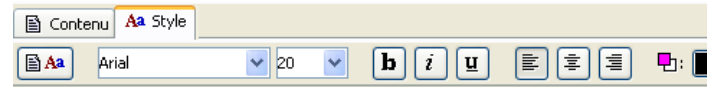
Pour retenir un mot, le sélectionner et cliquer sur l'icone représentant un crayon : le mot devient bleu.

Sélectionner de cette façon tous les mots que l'enfant aura à placer correctement.

Modifier cette activité

1. Pour modifier les propriétés du texte, cliquer sur l'onglet 'Aa Style'. Puis cliquer le bouton à gauche 'Editer les styles de document'. Choisir une police de 14 ou 16 points.

2. modifier la dimension de la fenêtre [choisir 400 sur 500]



L'ours Réglisse ne se **promenait** jamais sans son **sac-à-malices** et nul ne savait ce qu'il cachait dedans. Or, un jour, en **creusant** un trou près d'une souche, l'ours Réglisse trouva une **abeille**. Il la mit dans son sac et prit la route.

Il marcha, marcha **longtemps** et arriva enfin devant une maison. Dans la maison il y avait une petite **femme en noir** qui ba

L'ours Réglisse ne se **promenait** jamais sans son "Bonjour, **sac-à-malices** et nul ne savait ce qu'il cachait dedans. - Bonjour, **sac-à-malices** et nul ne savait ce qu'il cachait dedans. - Veux-tu Or, un jour, en **creusant** un trou près d'une souche, temps d'a l'ours Réglisse trouva une **abeille**. Il la mit dans son sac - Bien sûr - C'est **pa** et prit la route. dit **Réglisse** Il marcha, marcha **noir** et arriva enfin devant une

maison. Dans la maison, il y avait une petite **femme en longtemps** qui balayait le plancher.

"Bonjour, **voisine** !

- Bonjour, l'ours Réglisse, bonjour, **Sac-à-malices** !

- Veux-tu que je laisse mon **sac** chez toi... juste le

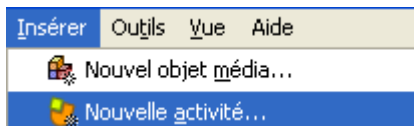
temps d'aller voir ma **mère** ? demanda l'ours.

- Bien sûr !

- C'est **Réglisse**. ! Mais n'ouvre pas mon **sac-à-malices**", dit **parfait**

Ici, le texte est en Arial 20

Créer des activités pour ses élèves : mise en ordre d'éléments = mots



Insérer nouvelle activité > mise en ordre d'éléments.

Nommer l'activité '**phrases-femme-en-noir**' par exemple

Rechercher un paragraphe intéressant.

Le copier.

Revenir dans JClic et dans l'activité. Le coller dans la fenêtre de l'onglet texte.

Découper les phrases.

Afficher la boîte '**Type d'activité**' et cocher la case '**paragraphes ordonnés**'.

Amener le curseur sur une phrase à sélectionner et cliquer sur l'icone 'crayon'

Sélectionner de cette façon toutes les phrases que l'enfant aura à placer correctement.

Modifier cette activité

1. Pour modifier les propriétés du texte, cliquer sur l'onglet 'Aa Style'. Puis cliquer le bouton à gauche 'Editer les styles de document'. Choisir une police de 14 ou 16 points.

2. modifier la dimension de la fenêtre [choisir 400 sur 500]

L'ours Réglisse ne se promenait jamais sans son sac-à-malices et nul ne savait ce qu'il cachait dedans.

Or, un jour, en creusant un trou près d'une souche, l'ours Réglisse trouva une abeille.

" - Veux-tu que je laisse mon sac chez toi... juste le temps d'aller voir ma mère ? demanda l'ours.

Il faut modifier les propriétés de texte pour que les phrases sélectionnées soient dans une police identique aux autres phrases. Ici, j'ai pris Arial 20

L'ours Réglisse ne se promenait jamais sans son sac-à-malices et nul ne savait ce qu'il cachait dedans.

"**Bonjour, voisine !**

Il la mit dans son sac et prit la route.

Il marcha, marcha longtemps et arriva enfin devant une maison.

Dans la maison, il y avait une petite femme en noir qui balayait le plancher.

- **Veux-tu que je laisse mon sac chez toi... juste le temps d'aller voir ma mère ? demanda l'ours.**

- **Bonjour, l'ours Réglisse, bonjour, Sac-à-malices !**

- **C'est parfait ! Mais n'ouvre pas mon sac-à-malices", dit Réglisse.**

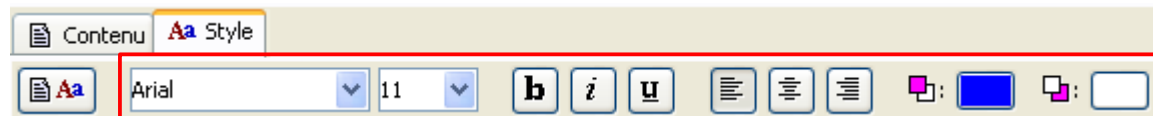
- **Bien sûr !**

Or, un jour, en creusant un trou près d'une souche, l'ours Réglisse trouva une abeille.

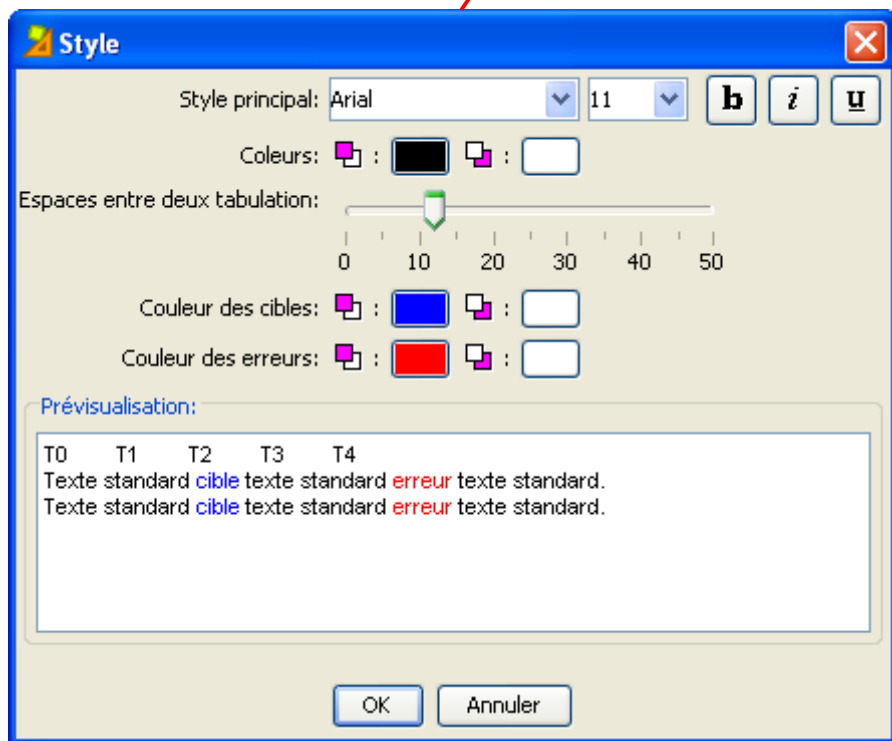
Bouton de vérification

Pour clore l'activité, cliquer sur le bouton 'Vérification' qui n'apparaît pas.

Modifier les paramètres des phrases-cible (objet de l'activité)



Modifier les paramètres des phrases (non objet de l'activité)



Créer des activités pour ses élèves : identifier des d'éléments = les noms



Insérer nouvelle activité > identification d'éléments

Nommer l'activité '**clique-noms**' par exemple .

Rechercher un paragraphe intéressant.

Le copier.

Revenir dans JClic et dans l'activité. Le coller dans la fenêtre de l'onglet texte.

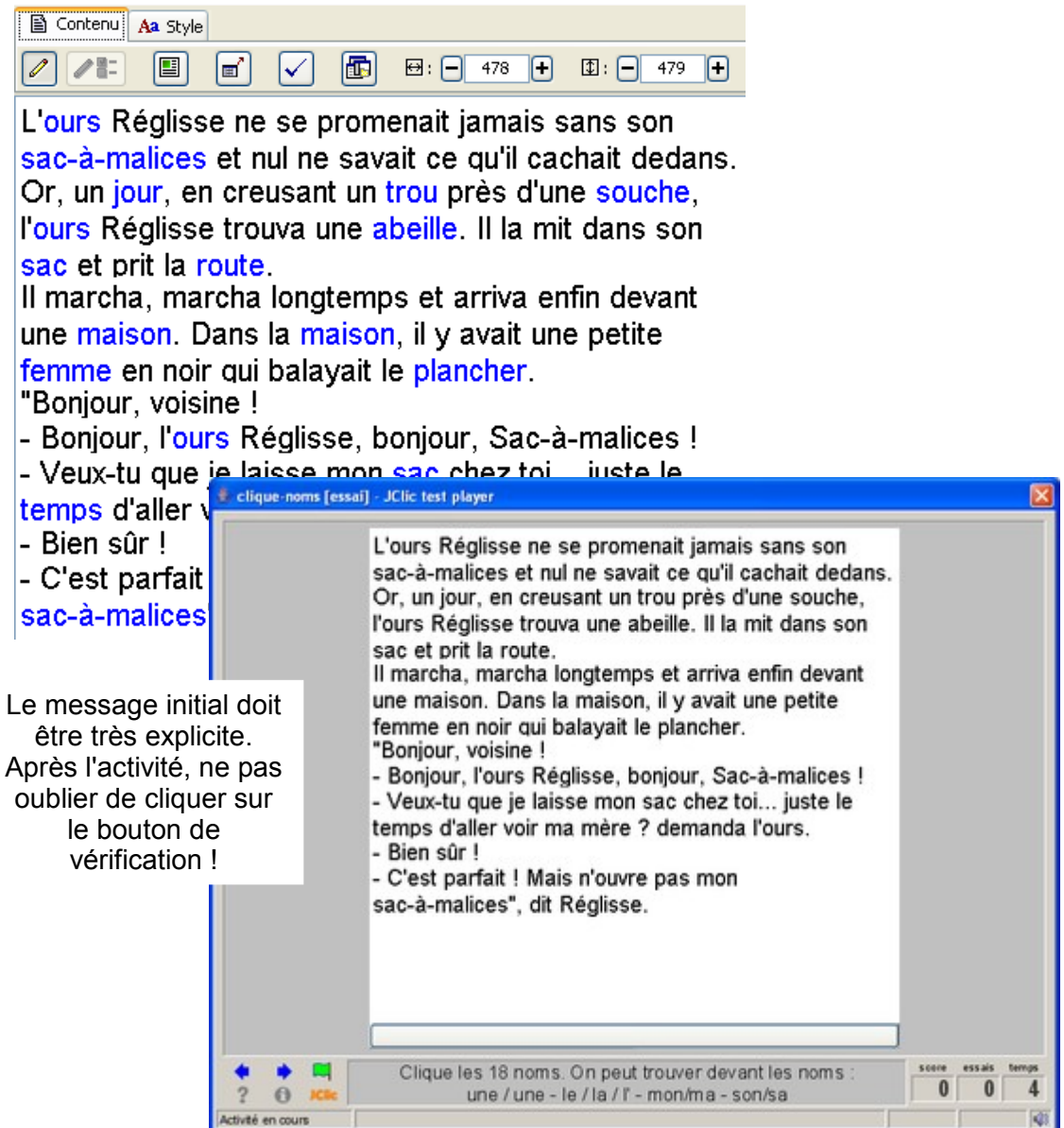
Effectuer un double-clic sur le mot à identifier et cliquer sur l'icone 'crayon'

Sélectionner de cette façon tous les mots à identifier.

Modifier cette activité

1. Pour modifier les propriétés du texte, cliquer sur l'onglet 'Aa Style'. Puis cliquer le bouton à gauche 'Editer les styles de document'. Choisir une police de 14 ou 16 points.

2. modifier la dimension de la fenêtre [choisir 400 sur 500]



Le message initial doit être très explicite. Après l'activité, ne pas oublier de cliquer sur le bouton de vérification !

Créer des activités pour ses élèves avec JClic

Créer des activités pour ses élèves : remplir les blancs

C'est le mot sélectionné par l'auteur de l'activité

Réponses valides: nul

Max. longueur: 3

Caractère de remplissage: _

Longueur initiale: 3

Texte initiale:

Montrer une liste des options:

personne
nul
aucun

C'est le mot sélectionné par l'auteur de l'activité

Réponses valides: jour
soir
matin

Max. longueur: 7

Caractère de remplissage: _

Longueur initiale: 4

Texte initiale:

Montrer une liste des options:

L'ours Réglisse ne se promena
sac-à-malices et

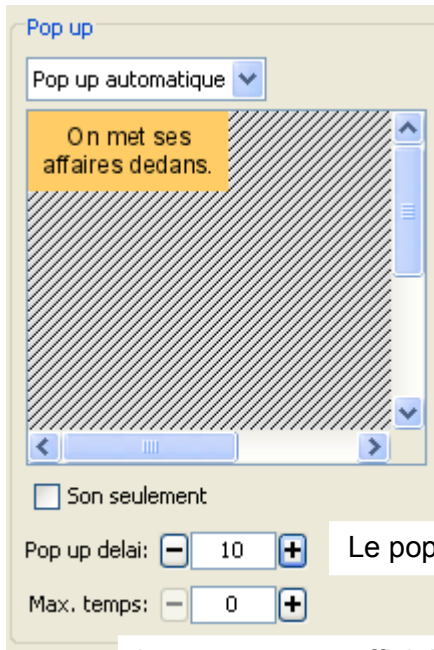
dedans.
Or, un _____, en
Réglisse trouva

personne
nul
aucun

Créer des activités pour ses élèves avec JClic

Créer des activités pour ses élèves : remplir les blancs

La section Pop up définit l'apparition de fenêtres pop-up afin de guider / aider l'élève.



Le pop-up s'affiche après le temps indiqué

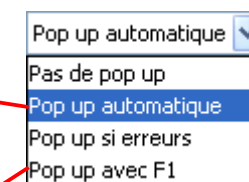
Le pop-up reste affiché pendant le temps indiqué

ne savait ce qu'il cachait
 On met ses
 ant affaires dedans. ne souche, l'ours
 touche . Il la mit dans son et

Le résultat

Le pop-up s'affiche dès que le curseur de l'activité arrive sur le mot

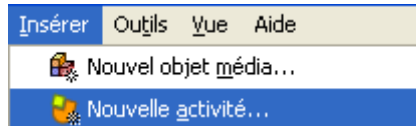
Le pop-up s'affiche à l'appui de la touche F1 (aide)



Pas de pop-up

Le pop-up s'affiche après une erreur

Créer des activités pour ses élèves : remplir les blancs



Insérer nouvelle activité > Remplir les blancs

Nommer l'activité '**remplir-blancs-femme-en-noir**' par exemple.

Rechercher un paragraphe intéressant.

Le copier.

Revenir dans JClic et dans l'activité. Le coller dans la fenêtre de l'onglet texte.

Effectuer un double-clic sur le mot à ôter du texte et cliquer sur l'icone '**crayon**'

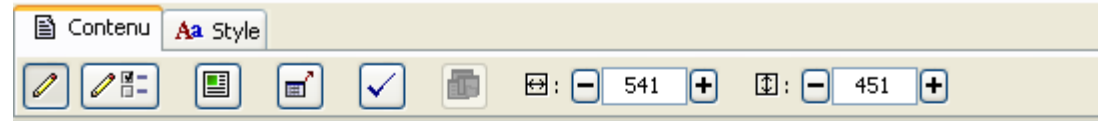
Sélectionner de cette façon tous les mots à identifier.

Voir les pages précédentes pour les paramètres.

Modifier cette activité

1. Pour modifier les propriétés du texte, cliquer sur l'onglet 'Aa Style'. Puis cliquer le bouton à gauche 'Editer les styles de document'. Choisir une police de 14 ou 16 points.

2. modifier la dimension de la fenêtre [choisir 400 sur 500].

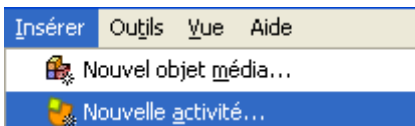


L'ours Réglisse ne se promenait jamais sans son sac-à-malices et nul ne savait ce qu'il cachait dedans. Or, un jour, en creusant un trou près d'une souche, l'ours Réglisse trouva une abeille. Il la mit dans son sac et prit la route. Il marcha, marcha longtemps et arriva enfin devant une maison. Dans la maison, il y avait une petite femme en noir

L'ours Réglisse ne se promenait jamais sans son sac-à-malices et ne savait ce qu'il cachait dedans. Or, un **texte initial**, en creusant un trou près d'une souche, l'ours Réglisse trouva une . Il la mit dans son et prit la route

Créer des activités pour ses élèves avec JClic

Créer des activités pour ses élèves : Créer un MEMORY



Insérer nouvelle activité > Jeu mémoire

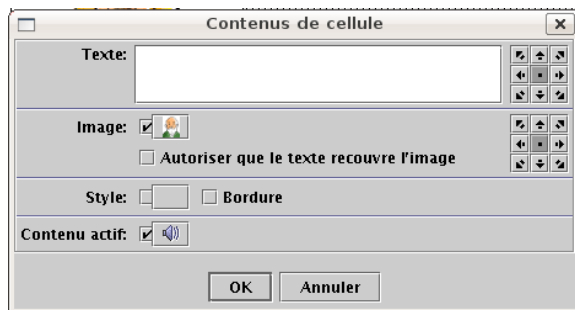
Nommer l'activité '**memory-famille**' par exemple.

Dans l'onglet '**Calque**', choisir une disposition.

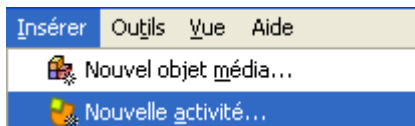
Dans l'onglet '**Grille**', choisir le nombre de lignes et de colonnes.

Placer chaque image (précédemment insérée dans la bibliothèque de médias), cocher la case '**Contenu actif**' et choisir le son à jouer en parallèle avec l'image.

C'est tout !



Créer des activités pour ses élèves : un peu d'arithmétique...



Insérer nouvelle activité > association simple

Nommer l'activité '**addition-de-1-a-25**' par exemple

Onglet 'Options'

Dans la sous-section '**Générateur de contenu**', faire dérouler le menu et sélectionner '**arith**'.

Cliquer sur le bouton '**Paramètres**'

La fenêtre vous propose de définir la ou les opération(s), le type de résultat à obtenir, le premier opérande, le second opérande, le résultat. Cf page suivante

Modifier les dimensions des cellules de la grille A et de la grille B pour que l'affichage du texte soit convenable.

$20 + ? = 23$	$10 + ? = 23$	$5 + ? = 16$	3	14	0
$11 + ? = 14$	$8 + ? = 22$	$18 + ? = 18$	11	13	3

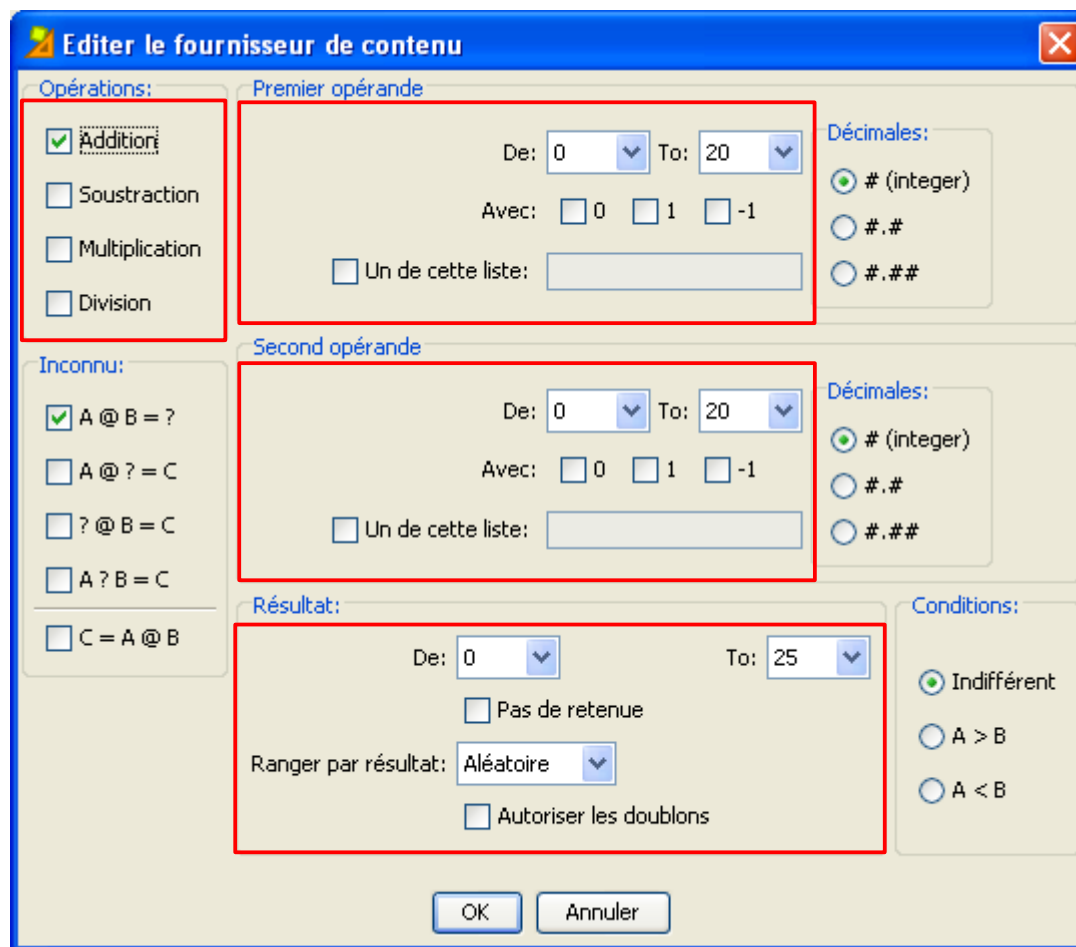
$2 \times 7 =$	$0 \times 3 =$	$3 \times 0 =$	$0 \times 7 =$	$8 \times 4 =$	42	32	81	3	14
$6 \times 1 =$	$0 \times 4 =$	$7 \times 6 =$	$3 \times 1 =$	$9 \times 9 =$	5	0	30	14	6
$5 \times 8 =$	$2 \times 7 =$	$6 \times 5 =$	$0 \times 9 =$	$8 \times 0 =$	32	0	0	50	0
$8 \times 8 =$	$4 \times 8 =$	$10 \times 5 =$	$4 \times 6 =$	$5 \times 1 =$	24	40	64	0	0

Créer des activités pour ses élèves avec JClic

Créer des activités pour ses élèves : un peu d'arithmétique...

- 0
- 9999
- 1000
- 999
- 100
- 99
- 50
- 25
- 20
- 10
- 9
- 5
- 1
- 0
- 1
- 5
- 9
- 10
- 20
- 25
- 50
- 99
- 100
- 999
- 1000
- 9999

Aléatoire
croissant
décroissant



Editer le fournisseur de contenu

Opérations:

- Addition
- Soustraction
- Multiplication
- Division

Premier opérande

De: 0 To: 20

Avec: 0 1 -1

Un de cette liste: _____

Décimales:

- # (integer)
- #.#
- #.##

Second opérande

De: 0 To: 20

Avec: 0 1 -1

Un de cette liste: _____

Décimales:

- # (integer)
- #.#
- #.##

Résultat:

De: 0 To: 25

Pas de retenue

Ranger par résultat: Aléatoire

Autoriser les doublons

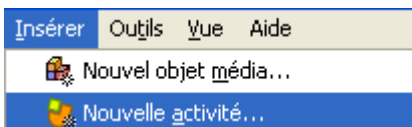
Conditions:

- Indifférent
- A > B
- A < B

OK Annuler

Créer des activités pour ses élèves : un écran d'information

Il est utile de parsemer une séquence par quelques pages qui informent l'utilisateur de la



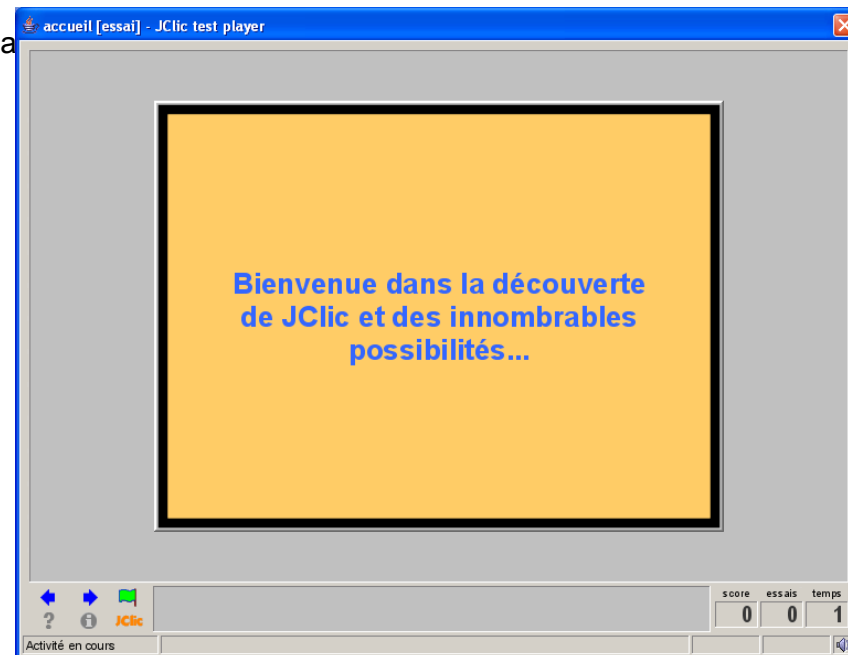
Insérer nouvelle activité > Ecran d'information

Nommer l'activité '**accueil**' par exemple

Onglet '**Palettes**'

Modifier les dimensions des cellules de la grille A pour que l'affichage du texte soit convenable, comme 500 sur 500.

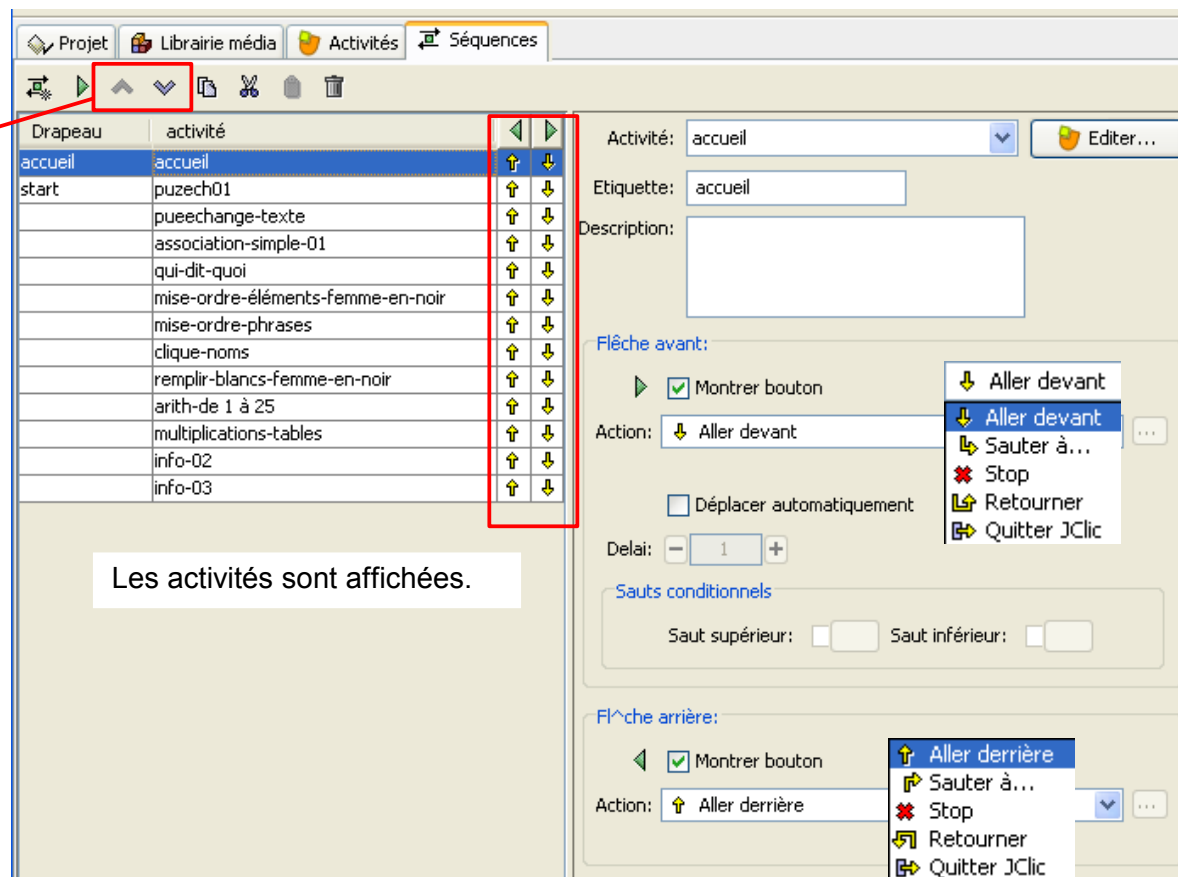
Cliquer sur la fenêtre grise pour saisir le texte et le mettre en forme.



Créer des activités pour ses élèves avec JClic

Créer des activités pour ses élèves : séquencer les activités

Avancer ou Reculer une activité



The screenshot shows the 'Séquences' window in JClic. At the top, there are tabs for 'Projet', 'Librairie média', 'Activités', and 'Séquences'. Below the tabs is a toolbar with icons for navigation and editing. A red box highlights the 'Avancer' (right arrow) and 'Reculer' (left arrow) icons in the toolbar. A red arrow points from the text 'Avancer ou Reculer une activité' to these icons.

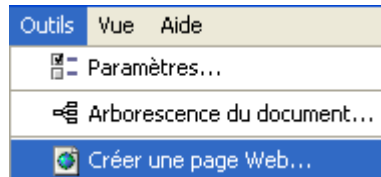
Drapeau	activité	↑	↓
accueil	accueil	↑	↓
start	puzech01	↑	↓
	pueechange-texte	↑	↓
	association-simple-01	↑	↓
	qui-dit-quoi	↑	↓
	mise-ordre-éléments-femme-en-noir	↑	↓
	mise-ordre-phrases	↑	↓
	clique-noms	↑	↓
	remplir-blancs-femme-en-noir	↑	↓
	arith-de 1 à 25	↑	↓
	multiplications-tables	↑	↓
	info-02	↑	↓
	info-03	↑	↓

Les activités sont affichées.

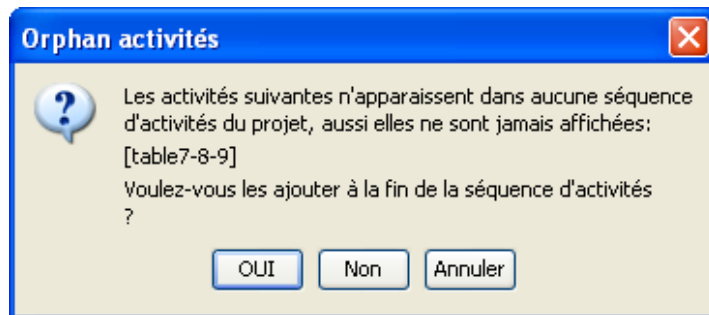
Configuration for 'accueil':

- Activité: accueil
- Etiquette: accueil
- Description: [Empty text box]
- Flèche avant:
 - Montrer bouton
 - Action: Aller devant
 - Déplacer automatiquement
 - Delai: 1
 - Sauts conditionnels: Saut supérieur: Saut inférieur:
- Flèche arrière:
 - Montrer bouton
 - Action: Aller derrière

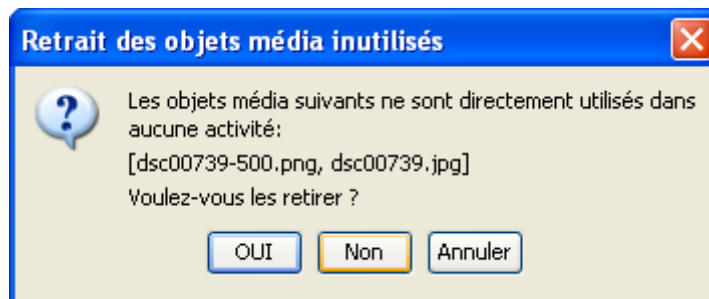
Créer une page Web à partir du projet JClic



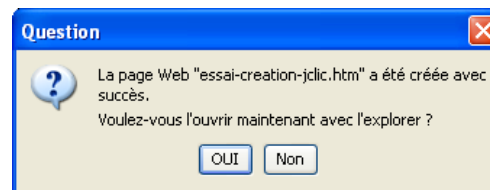
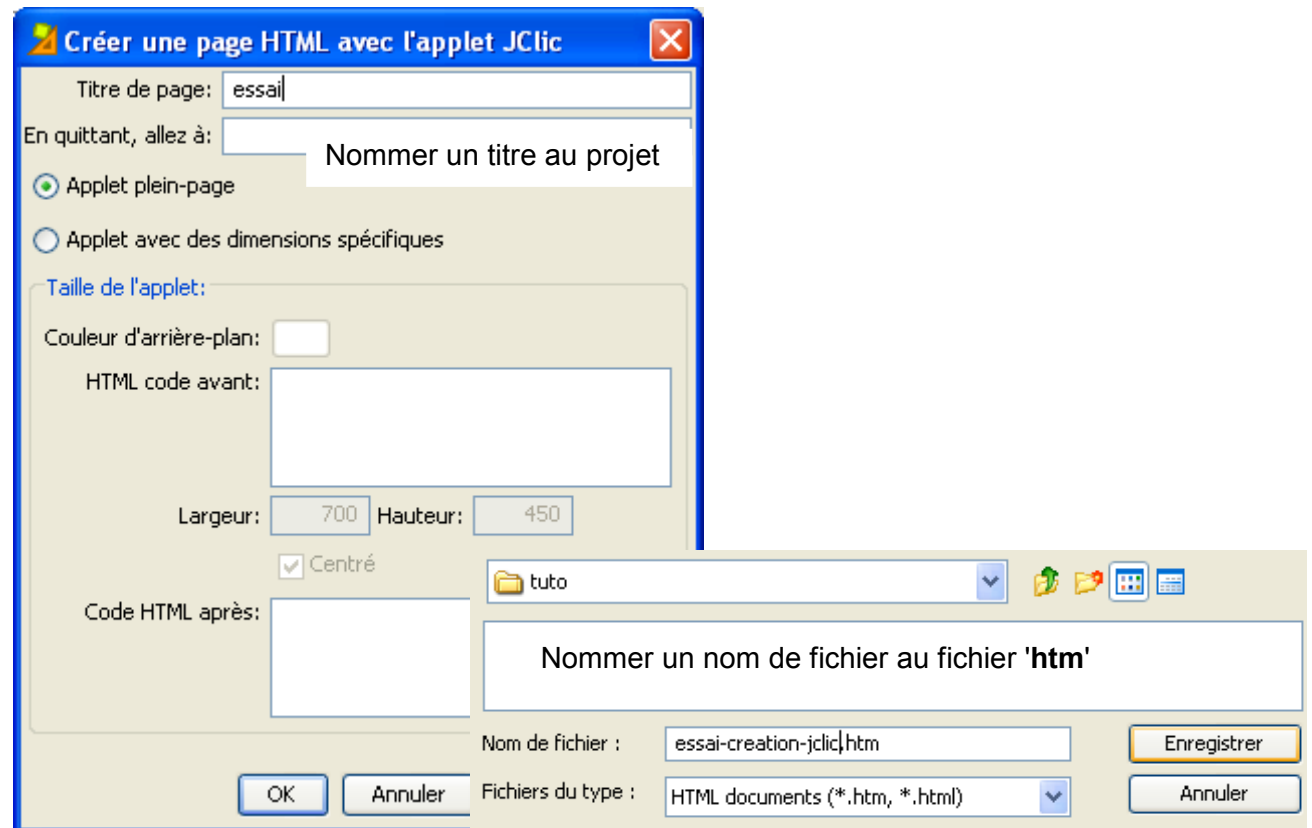
Outils > créer une page Web



Jclic a détecté une activité orpheline. Que faire ?



Jclic a détecté que certains médias ne sont pas utilisés dans le projet en cours. Que faire de ces médias ?



Pour lancer le projet Jclic, vous pouvez lancer un navigateur Internet et ouvrir le fichier 'htm' généré !
C'est tout !